

# España es el cuarto país de la OCDE con menor número de alumnos de la ESO que llega a Bachillerato

El Ministerio de Educación, preocupado por el índice de abandono temprano de la escuela, que permanece «estancado» desde el año 2000

● «Panorama de la educación 2005» refleja que tres de cada diez escolares dejan de estudiar al concluir la obligatoria y que un 25% no logra el título de ESO

## MILAGROS ASENUO

MADRID. La situación de la educación española que se dibuja en el «Panorama de la educación 2005» elaborada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), y cuya versión castellana editada por Santillana fue presentada ayer, ofrece «luzes y sombras» como afirmó el secretario general de Educación, Alejandro Tiana, al analizar en rueda de prensa el documento.

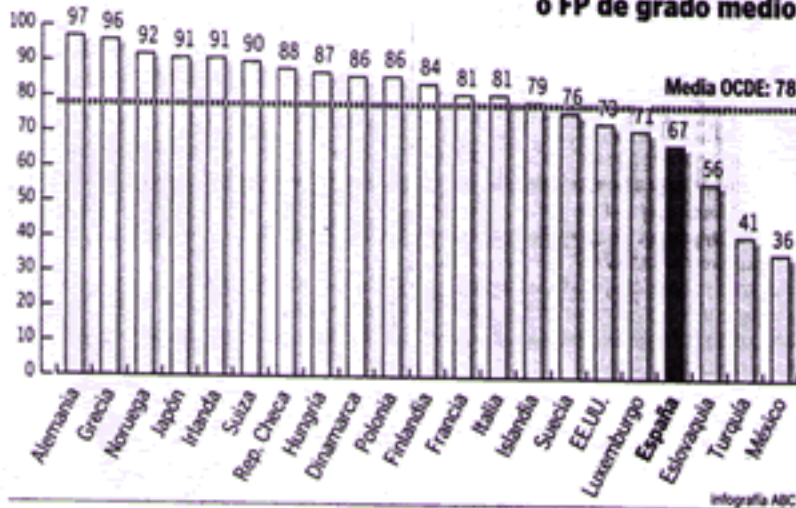
El informe, que no encierra ninguna novedad sobre el original que vio la luz en septiembre pasado y que está elaborado con datos de 2003, contiene indicadores que reflejan «avances», aunque España sigue lejos de la media de los 30 países de la OCDE. «Un país como España —afirmó Tiana— con un nivel de desarrollo económico como el que tiene debe aspirar a más, pero también sabemos que hay una relación entre los resultados de los alumnos y el nivel educativo de los padres, y en eso partimos de una situación de desventajas».

Las luces aparecen en algunos indicadores sobre inversión o sobre el número de alumnos por profesor. Las sombras se refieren al fracaso escolar en la ESO (25%) y a las tasas de abandono prematuro de la escuela. Reducir ambos es, junto al aumento de jóvenes que terminan el Bachillerato y la FP, objetivo prioritario del Ministerio de Educación. Estos son los aspectos más destacados del informe:

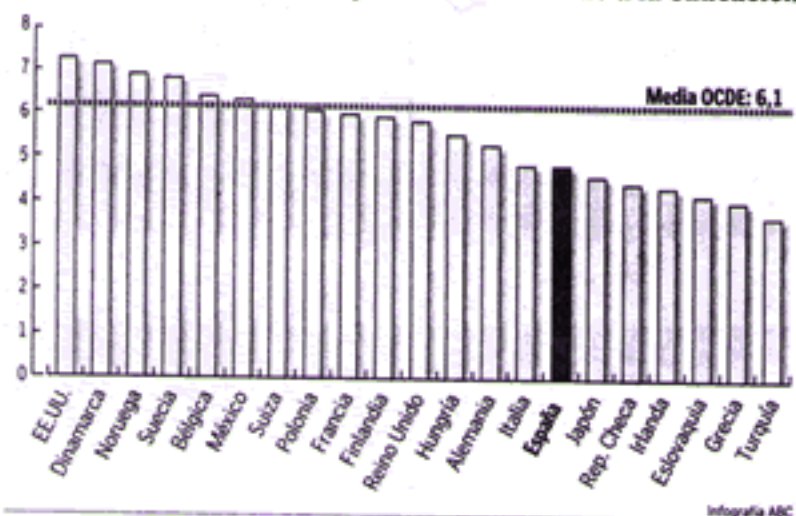
### Resultados educativos

España ocupa el cuarto lugar por la cola —sólo Eslovaquia, Turquía y México obtienen resultados peores— en cuanto al porcentaje de alumnos que acceden a Bachillerato o Formación Profesional de Grado Medio, lo que el documento denomina segunda etapa de la Educación Secundaria. En concreto un 31,1% de los jóvenes no comienza estudios de Bachillerato o Formación Profesional de Grado Medio. Es decir, que tres de cada diez abandona la escuela prematuramente. Los indicadores por tramos de edad deparan que alrededor del 60% de los españoles de 25 a 34 años llegan a la segunda etapa de Secundaria, un porcentaje que es sólo del 19% entre la cohorte de 55 a 64 años.

Tasas de alumnos con título de Bachillerato o FP de grado medio



Porcentaje del PIB destinado a la educación



Asimismo, un 67% por ciento se gradúa en Bachillerato o FP en la edad teórica frente al 78% de la OCDE. No obstante, España ha mejorado ligeramente, ya que en 1992 las proporciones eran del 56 y del 76,9%, respectivamente. Además, la cuarta parte de los jóvenes no logra la titulación en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), circunstancia que les impide acceder a los niveles posobligatorios.

### Inversión

Entre 1995 y 2002, la inversión en Educación Primaria y Secundaria aumentó en España un 9%, un crecimiento relativamente menor que la media de los países de la OCDE. Sin embargo, al descender un 19% el número de estudiantes, el gasto ascendió hasta el 34%. Pero en 2002 se produjo un retroceso

cuando el porcentaje del gasto educativo en relación al Producto Interior Bruto (PIB) cayó desde el 5,4% en 1995 al 4,9% en 2002, lo que nos sitúa por debajo de la media de la OCDE en cuanto a porcentaje del PIB destinado a educación, que es del 5,8%. El total del gasto educativo es del 6,1%. En relación con el origen de la financiación, la OCDE advierte de que el gasto privado es más importante en algunas áreas, pero los recursos dependen en una parte muy significativa de la asignación pública.

### Enseñanza Superior

La matrícula en educación terciaria, que abarca el nivel universitario y la formación profesional de ciclo superior, ha crecido en España un 21% entre 1995 y 2003. El aumento de los titulados ha sido también espectacular,



Un grupo de alumnos en clase en un colegio

Reducir el fracaso escolar y las tasas de abandono prematuro y aumentar los titulados en Bachillerato y FP, objetivos del Ministerio

### Horas le

El número de horas calendario lectivo e media de la OCDE. Educación obligatoria es año para los alumnos años (la media de la horas), de 792 horas estudiantes de entre día de la OCDE es: 949 horas por año para 14 años (la media OC

### Carga de

Los profesores de P más horas que la m (880 horas al año fr 300 horas más que lo niños de Secundaria: interna bastante intrario, la carga horas de Secundaria es día de la OCDE: 564 la primera etapa y 5 La media de la OCDE horas respectivamente

### Salarios de los

Los salarios de los p les están, en general media de la OCDE, etapas iniciales de nal, donde son un 2 los de vigentes en la quier nivel educativo lación entre el sala años de docencia y están muy por enci de los países desarr

### Formación pe

España se sitúa por c de la OCDE. Un 30% entre 25 y 65 años tier rios o inferiores (la r es del 14%). En nues de formación perm 9%, lo que nos coloc

de manera que el en tramo de edad de 55 a 64 años alcanza el 11% y en el periodo 25 a 34 años se dispara hasta el 38%. Estos logros permiten a España pasar del puesto 19 al 6 entre los 30 países de la OCDE. No obstante, España es el único país donde tener un título universitario no aumenta las posibilidades de encontrar empleo. Además, las universitarias, que representan el 57% del total, cobran menos que los hombres.

### Organización de los centros

El número de estudiantes por profesor en España es inferior a la media de la OCDE para todos los niveles educativos excepto en infantil. Así, en Primaria, el dato español es de 14 alumnos por profesor (la media es de 16), y en Secundaria de 11 alumnos por profesor (la media es de 14). En la universidad, la ratio alumno/profesor es casi la mitad de la media de los países de la OCDE (14,9). En cuanto al número de alumnos por clase, en Primaria la media española es de 20,8 niños por clase, algo inferior a la media de los países participantes en el estudio (21,6 niños por clase). Esta es la cifra global, pero en España las escuelas públicas tienen menos alumnos por clase (19,4) que las privadas (20,9) y que las concertadas (24,7).

En la primera etapa de la educación Secundaria, que se extiende desde los 12 a los 14 años, España tiene una ratio de alumnos por clase algo superior a la media (24,5 alumnos frente a 23,9), y de nuevo los centros públicos presentan menores ratios que los privados: 23,4 en centros públicos, 27 en centros privados y 27,8 en privado-concertados.